

新竹市 115 學年度國民教育地方輔導團綜合活動分團團務運作成果

編號

活動主題	☐ 輔導團員工作會議及學習進修活動	✓市團到校服務 (含分區巡迴服務)
	☐ 學校領域召集人會議及學習進修活動(含期初、期末領召會議)	☐ 全市性(含分區辦理)教師學習進修活動(開放全市各校參與、跨校共備、公開課等)
辦理形式	☒ 研討會 ☐ 團員個別分享 ☒ 專業對話 ☐ 分析座談 ☐ 教學演示 ☐ 專題講座 ☒ 教學方案分享 ☐ 其他	
研習日期	115 年 10 月 21 日	
研習時間	☐ 上 午 ✓下 午 13:30~15:30	
研習地點	香山國小	
研習名稱	輔導團分區巡迴服務	
主講人	朱建豪、蘇純慧、吳亭蕙、許靖纓老師	
參加對象	東門、頂埔、香山、大湖、內湖、茄苳、南隘、大庄、竹蓮、關埔國小領域召集人	
參加人數	11 人(如簽到表)	
講座主題 研討內容	一、開場暖身活動—團員亭蕙 1. 暖身活動:情緒 check in 專屬療癒綠洲 可以自己一段安靜的時刻思考。 1. 現在的你是什麼情緒呢? 2. 如果夥伴願意的話,可以和鄰近的夥伴分享 3. 你最想和夥伴分享的一件事是什麼呢? 4. 你聽完對方的分享後,請給予一個暖心正向的回覆— (一個微笑的表情)(一句暖心的言語) 2. 卡牌體驗:做我的情緒偵探 - 寫下「讓心情變好的方法 1~2 個」 - 牌卡與角色介紹→分小組研究卡牌→思考如何運用在班級教學上→分享 3. 卡牌腦力激盪時間 △東門國小老師分享:班級分小組挑選情境卡,學生述說圖片故事討論其情緒,找出相對應的因應卡(調節情緒的好點子)。 △香山國小老師分享:抽卡牌演情境,讓全班猜猜情緒、猜猜發生什麼事 △內湖國小老師分享: 情緒表達弱的孩子可用情緒卡牌指點出自己的情緒。 利用情境卡找出角色可能會有的情緒」。 高年級可以自製情境卡(更多元)。 情緒卡上面的閃電和愛心可以討論、分析、分享想法(感受每個人對情緒的想	

法其實是有差異的)

二、團員朱建豪帶分享與討論

利用 germini 查詢更多的使用策略:利用 canvas 生成情緒小偵探互動平台

三、各學校 SEL 課程分享

◎關埔國小--迷迭香班級課程實踐「一句話溫暖人心」

每日聯絡本日記任務，經過時間一段的紀錄觀察情緒趨勢

任務一：學會主動向家人說聲感謝。

任務二：學會主動稱讚家人、朋友、老師。

任務三：上學前或回家後，主動擁抱自己的親愛家人。

任務四：每天都對著鏡子讚美自己三句話：

任務五：遇見學校的老師或同學會主動打招呼。

任務六：看見同學需要幫忙，會主動伸出援手。

任務七：每天都去發現一件生活中讓自己覺得溫暖的事情。

◎內湖國小分享—SEL 小確幸樹、小確幸彩虹(看見自己和別人的優點)、情緒溫度計、申請資源(溝通心訣竅)、人際情境中的情緒與選擇、情緒大飯店(學習接納不同的情緒、從文章中找情緒詞、句分類、分辨事實和觀點)

◎東門國小分享—校慶園遊會學習單

題目設計包含:選擇、煩惱情況、感受、採取哪些方式來處理會或使事情更圓滿

活動照片&圖說

(至少 4-6 張)



亭蕙開場暖身活動:情緒 check in

「我的情緒偵探」牌卡介紹



	情緒偵探卡牌腦力激盪時間	參與老師分享可運用的點子
		
	小朱分享利用 germini 建立的情緒小偵探互動平台	關埔國小分享 SEL 在班級的應用實例
		
	香山國小分享	東門國小分享
成效評估 (質性描述或回饋表單資料/會議性質可免附)		
其他備註		